

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

1º Trimestre - 2019

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano: 7º ano do E. Fundamental II

Professor(a): Telma Cristina Bianchi Bahia

Objetivo: Proporcionar oportunidade de revisão e recuperação dos conteúdos essenciais para o aprendizado e desenvolvimento do estudante dessa série/ano.

1. CONTEÚDOS:

H.Q (histórias em quadrinhos) e suas características (balões, metáforas visuais, linhas cinéticas); Cartum e charge (características, semelhanças e diferenças); Hip-hop (rap, grafite); interpretação de textos; Interjeição, onomatopeias; sujeito e predicado, núcleo do sujeito, tipos de sujeito (simples, composto e desinencial); concordância verbal.

2. ROTEIRO DE ESTUDO:

- Ler a matéria no livro didático e as anotações do caderno, escrever com suas palavras o que entendeu;
- Refazer os exercícios “Conhecimento em ação do final dos capítulos 1, 2, e 3;
- Refazer as atividades interativas do Material Didático Digital do final dos capítulos 1, 2 e 3;
- Refazer as provas escritas.
- Anotar as dúvidas para esclarecê-las com a professora.

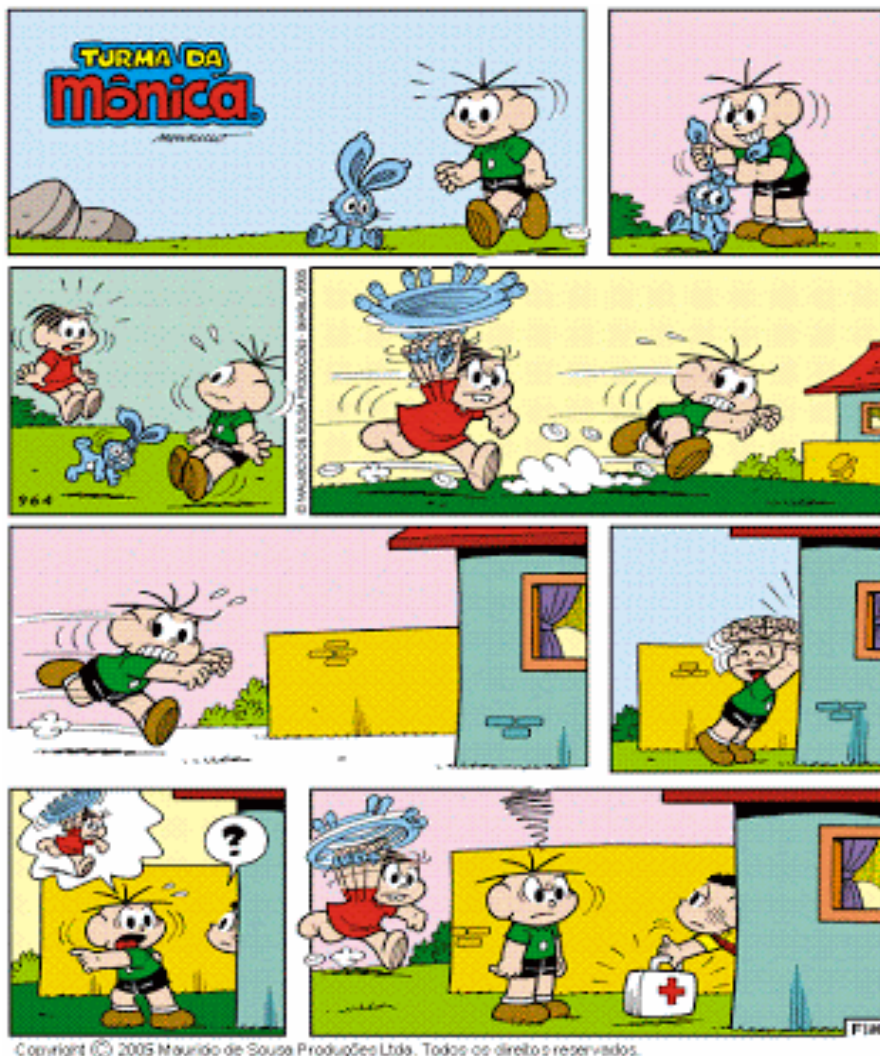
3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ Nº _____ Data: ____/____/2019

Texto 1



<https://hqmonica.wordpress.com/2008/03/27/pagina-semanal-do-cebolinha/acesso-em-08-05-19>

Observe atentamente o texto acima e explique, exemplificando as características das H.Qs.

1- Explique o que é e descreva como apareceram nos quadinhos acima:

a) Linhas cinéticas:

b) metáforas visuais:

2-Como sabemos que o personagem Cebolinha fica bravo no último quadrinho?



<https://hqmonica.wordpress.com/2008/05/04/pagina-semanal-do-cebolinha-e-da-monica/acesso-em-08-05-19>

Observe os quadrinhos do texto 2 e seus estudos para responder:

4- O que são interjeições e como aparecem nos quadrinhos?

5- O que são onomatopeias e como aparecem nos quadrinhos?

6- Observe o último quadrinho:

a) Como sabemos a direção do olhar de Cebolinha?

b) O que chama a atenção do olhar do Cebolinha?

c) O que aconteceu para que Mônica tivesse essa reação?

7- Qual a diferença entre charge e cartum?

8- Separe o sujeito e o predicado das orações abaixo, indique o núcleo do sujeito e indique se o sujeito é simples, composto ou desinencial.

a) Mônica e Cebolinha moram no bairro do Limoeiro.

Sujeito _____

Predicado _____

Núcleo do sujeito _____

Tipo de sujeito _____

b) Depois do susto, Mônica não soluçou mais.

Sujeito _____

Predicado _____

Núcleo do sujeito _____

Tipo de sujeito _____

c) Quem não gosta da turma da Mônica?

Sujeito _____

Predicado _____

Núcleo do sujeito _____

Tipo de sujeito _____

d) Todas as crianças adoram ler gibis.

Sujeito _____

Predicado _____

Núcleo do sujeito _____

Tipo de sujeito _____

e) Viajamos pelo mundo das imagens nessas leituras.

Sujeito _____

Predicado _____

Núcleo do sujeito _____

Tipo de sujeito _____

9- Em que consiste a concordância verbal? Explique e dê exemplos.
